

## VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Sú vypracované v súlade s § 3, § 4 a § 117 ods. 2 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

**Obsahovým štandardom** určujeme minimálny obsah výchovy a vzdelávania v jednotlivých výchovných oblastiach tak, aby bola zabezpečená vyvážená, systematická a štandardná úroveň mimoškolskej výchovy vo všetkých výchovných skupinách v našom internáte. Obsah výchovy a vzdelávania nad stanovený minimálny obsah si vychovávateľ autonómne zvyšuje podľa špecifickej situácie vo svojej výchovnej skupine tak, aby uspokojoval špeciálne záujmy, schopnosti a ciele žiakov v skupine.

**Výkonovým štandardom** určujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to predpokladané cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci štvorročného pobytu v našom školskom internáte, primeranie svojim schopnostiam.

<b>SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA</b>	
<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Slovenské tradície a zvyky</li><li>- Kultúrne pamiatky na Slovensku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prejavovať hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Spoločenská etiketa</li><li>- Diskusia</li><li>- Aktívne počúvanie</li><li>- Prejavy a formy šikanovania v škole a na pracovisku</li><li>- Asertivita</li><li>- Interkultúrny dialóg</li><li>- Tolerancia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Komunikovať kultúrnym spôsobom</li><li>- Uplatňovať vlastnú autonómiu v skupine, rešpektovať úlohy skupiny</li><li>- Rešpektovať názory ostatných ľudí</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Neverbálna komunikácia</li><li>- Verbálna komunikácia</li><li>- Práca s modernými informačnými a komunikačnými technológiami</li><li>- Komunikácia v cudzom jazyku (záujmová činnosť)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Využívať všetky dostupné formy komunikácie</li><li>- Vyhľadávať nové informácie</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Komunikácia v konflikte</li><li>- Komunikácia, ktorá pomáha</li><li>- Mediácia konfliktu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samostatne riešiť konflikt</li><li>- Používať pozitívne prvky komunikácie v konflikte</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sebavzdelávanie, aktívne občianstvo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zaujať pozitívne postoje k potrebe samostatného rozvíjania svojej osobnosti</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráca</li> <li>- Medziľudské vzťahy</li> <li>- Empatia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaujať pozitívne postoje k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrovoľníctvo</li> <li>- Interkulturalita</li> <li>- Občianske združenia, neformálne skupiny</li> <li>- Street work</li> <li>- Participácia, partnerstvo generácií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientovať sa v princípoch aktívneho občianstva</li> <li>- Ovládať princípy neformálneho vzdelávania</li> </ul>
<b>MRAVNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K HODNOTÁM</b>	
<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zodpovednosť</li> <li>- Spolupráca, participácia</li> <li>- Tolerancia (stereotyp, predsudok, diskriminácia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientovať sa vo všeludských hodnotách</li> <li>- Vyjadriť postoj k pozitívnym hodnotám</li> <li>- Schopnosť byť zodpovedný za svoje správanie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školský poriadok ŠI</li> <li>- Režim dňa</li> <li>- Žiacka samospráva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržiavať školský poriadok a režim dňa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocionálna inteligencia</li> <li>- Sebauvedomenie techniky</li> <li>- Sebahodnotenie – techniky</li> <li>- Sebariadenie – techniky</li> <li>- Sebamotivácia – techniky</li> <li>- Sebaúcta</li> <li>- Empatia – techniky aktívneho Počúvania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyjadriť a pomenovať svoje pocity a emócie</li> <li>- Pomenovať svoje silné a slabé stránky</li> <li>- Prejaviť sebareguláciu</li> <li>- Uplatňovať techniky sebamotivácie</li> <li>- Poskytovať a prijímať spätnú väzbu</li> <li>- Schopnosť empatie k spolužiakom</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodičia a deti</li> <li>- Postoj k členom rodiny a ostatným ľuďom</li> <li>- Generačné konflikty</li> <li>- Problémy zdravotne znevýhodnených osôb</li> <li>- Možnosti zdravotne znevýhodnených Osôb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prejaviť úctu k rodičom, starším ľuďom a osobám so zdravotným znevýhodnením</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základné ľudské práva</li> <li>- Detské práva</li> <li>- Práva žiaka</li> <li>- Povinnosti žiaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnosť dodržiavať základné princípy ľudských práv a osobných slobôd</li> </ul>

<b>PRACOVNÁ VÝCHOVA A ROZUMOVÁ VÝCHOVA</b>	
<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efektívne učenie – ako sa učiť</li> <li>- Psychohygiena učenia sa</li> <li>- Režim dňa, povinnosti žiaka v ŠI</li> <li>- Sebavzdelávanie</li> <li>- Sebahodnotenie, silné a slabé stránky</li> <li>- Osobné ciele a očakávania</li> <li>- Súťaž, kvíz</li> <li>- Ako zvládnuť maturitné skúšky</li> <li>- Kde na vysokú školu</li> <li>- Výber zamestnania</li> <li>- Práva a povinnosti zamestnanca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plánovať, hodnotiť a vytýčiť si osobné Ciele do budúcnosti</li> <li>- Uplatňovať autonómnosť v príprave na vyučovanie</li> <li>- Riešiť nové, neznáme úlohy a situácie</li> <li>- Zaujať pozitívne postoje k osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</li> <li>- Zaujať pozitívne postoje k celoživotnému vzdelávaniu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práca s rôznym materiálom</li> <li>- Netradičné pracovné postupy</li> <li>- Netradičné techniky</li> <li>- Základy upratovania</li> <li>- Údržba odevov</li> <li>- Súťaživé správanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnosť pracovať a kooperovať v skupine</li> <li>- Aplikovať praktické zručnosti potrebné pre bežný život</li> <li>- Schopnosť rozvíjať manuálne zručnosti</li> </ul>

<b>ESTETICKÁ VÝCHOVA</b>	
<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionálne tradície a zvyky</li> <li>- Kultúrne pamiatky regiónu a Slovenska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prejavovať úctu ku kultúrnym a národným tradíciám</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasické umenie</li> <li>- Moderné umenie</li> <li>- Kultúrne podujatia – divadlo, opera, koncert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaujať pozitívne postoje k umeniu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlastná tvorba</li> <li>- Úprava oblečenia, úprava tváre, úprava vlasov</li> <li>- Pozdrav, predstavenie sa</li> <li>- Kurz spoločenského správania/tanca</li> <li>- Slávnostné príležitosti</li> <li>- Kultúra stolovania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikovať základné zásady spoločenskej etikety</li> <li>- Schopnosť rozvíjať tvorivé schopnosti</li> <li>- Schopnosť podieľať sa na tvorbe estetického prostredia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultúra vyjadrovania sa, vulgarizmy, slang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišovať vulgárne a kultúrne tradície</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menšiny</li> <li>- Kultúrne zvyky a prejavy iných národov a kultúr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rešpektovať iné kultúry a kultúrne tradície</li> </ul>

<b>TELESNÁ VÝCHOVA</b>	
<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencia pred chorobami</li> <li>- Racionálna výživa</li> <li>- Moderný človek nefajčí</li> <li>- Zvládnutie záťaže zo stresu</li> <li>- Relaxačné cvičenie</li> <li>- Otužovanie a posilňovanie organizmu</li> <li>- Ako povedať nie drogám</li> <li>- Zdravý životný štýl</li> <li>- Osobná hygiena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog</li> <li>- Aplikovať princípy zdravého životného štýlu</li> <li>- Zaujať pozitívne postoje k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie</li> <li>- Zaujať pozitívne postoje k pravidelnému cvičeniu a telesnému pohybu</li> <li>- Zaujať pozitívne postoje k dodržiavaniu zásad zdravej výživy</li> </ul>

<b>RODINNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K RODIČOVSTVU A MANŽELSTVU</b>
---

<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porozumenie a tolerancia v partnerskom živote</li> <li>- Rizikový partner</li> <li>- Vernosť, spolupráca, dôvera, rešpekt</li> <li>- Prejavy týrania v rodine</li> <li>- Krízové centrá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porozumieť mravným aspektom rodinného života</li> <li>- Zaujať pozitívne postoje k zodpovednému vzťahu k partnerstvu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexuálne kontakty</li> <li>- Následky, zodpovednosť</li> <li>- Plánované rodičovstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaujať pozitívne postoje k zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu a k rodičovstvu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základné práce v domácnosti</li> <li>- Hospodárenie</li> <li>- Deľba práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prejaviť praktické zručnosti súvisiace so životom v rodine</li> </ul>

<b>EKOLOGICKÁ VÝCHOVA</b>	
<b>OBSAHOVÉ ŠTANDARDY</b>	<b>VÝKONOVÉ ŠTANDARDY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetrenie energiami</li> <li>- Využitie neekologického odpadu</li> <li>- Triedenie odpadu</li> <li>- Starostlivosť o zeleň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schopnosť samostatnej činnosti pri ochrane životného prostredia</li> <li>- Prejaviť pozitívne postoje k ochrane životného prostredia</li> </ul>

## VÝCHOVNÉ OSNOVY

Nadväzujú na výchovné štandardy. Sú súčasťou výchovného programu. Vymedzujú výchovno – vzdelávacie ciele, obsah a rozsah aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy. Vychovávateľia majú povinnosť plniť stanovené výchovno-vzdelávacie ciele počas školského roka prostredníctvom daného obsahu, pričom majú absolútnu autonómiu vo voľbe metód a foriem práce. Uvedené metódy a formy majú odporúčací charakter.

<b>SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA</b>							
<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>I. roč.</b>	<b>II. roč.</b>	<b>III. roč.</b>	<b>IV. roč.</b>	<b>V. roč.</b>
Posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti	Slovenské tradície a zvyky, kultúrne pamiatky na Slovensku	- prezentácia - výstava - vedomostný kvíz - interaktívne podujatie - fórum investície	1	1	2	2	2
Pochopiť význam kultúrneho správania a kultúrneho presadzovania sa	- asertivita - diskusia - etiketa - prejavy formy šikanovania v škole, internáte, na pracovisku	- rozhovor - hranie rolí - argumentácia a debata - tréning - beseda s odborníkom - kurz spoločenského správania	3	1	1	2	2
Kultivovať kultúru vyjadrovania sa	- neverbálna komunikácia - verbálna komunikácia	- hranie rolí - dramatizácia - tréning - zážitková aktivita/hra	2	1	1	2	2
Kultivovať zručnosti, využívať všetky dostupné formy komunikácie	- práca s modernými IKT - komunikácia v cudzom jazyku	- záujmový krúžok	1	1	1	-	-
Participovať na živote v ŠI	- súťaže, kvízy - kultúrne podujatia - rada internátu	- diskusia - argumentácia - subsidiarita	1	2	3	3	3

	- žiacka rada	- práca v redakčnej rade časopisu ŠI					
Rozvíjať komunikačné zručnosti	- aktívne počúvanie - prijímanie a dávanie spätnej väzby - debata	- hranie rolí - dramatizácia - iniciačná hra - tréning - dotazník - anketa - prieskum	2	2	3	3	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť konflikty	- komunikácia v konflikte - komunikácia, ktorá pomáha - meditácia konfliktu	- brainstorming - hranie rolí - tréning - subsidiarita - mediácia - zážitková aktivita/hra	2	2	3	3	3
Osvojiť si informácie o princípoch aktívneho občianstva	- participácia - dobrovoľníctvo - interkulturalita - street work - občianske združenia, neformálne skupiny mladých	- beseda s odborníkom - aktivácia - tvorba projektu - výmenný pobyt - prezentácia - subsidiarita - dobrovoľníctvo - peer program - street work	2	2	2	2	2
Rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy	- medziľudské vzťahy - empatia, antipatia - tolerancia	- rozhovor - subsidiarita - empatická analýza - diskusia - iniciačná hra - interaktívne podujatie	2	2	1	2	2
Uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti	- sebazvedelávania - vytýčenie osobných cieľov	- motivácia - vyjasnenie hodnôt - hodnotenie - rozhovor	2	2	1	1	1

Pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi	- spolupráca a kooperácia	- subsidiarita - aktív výchovnej skupiny - práca v komisii ŠI - príprava podujatí vo VS a ŠI - iniciačná hra - tréning - subsidiarita	Prieb	Prieb	Prieb	Prieb	Prieb

<b>MRAVNÁ VÝCHOVA</b>							
<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>I. roč.</b>	<b>II. roč.</b>	<b>III. roč.</b>	<b>IV. roč.</b>	<b>V. roč.</b>
Orientovať sa v ľudských hodnotách	- spolupráca - zodpovednosť - tolerancia - samostatnosť	- brainstorming - vyjasnenie hodnôt - príklad - rozhovor - hranie rolí - tréning - iniciačná hra - práca v komisii ŠI	2	4	4	4	3
Pochopiť význam pozitívnych hodnôt, ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia	- zodpovednosť a participácia - školský poriadok internátu - režim dňa - stereotyp predsudok - diskriminácia	- motivácia - vyjasnenie hodnôt - rozhovor - hodnotenie - príklad - tréning - zážitková aktivita/hra	3	5	5	5	3
Vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie	- povinnosti žiaka - sebauvedomenie	- motivácia - subsidiarita - hodnotenie - príklad - iniciačná hra	2	4	4	3	3
Rozvíjať zručnosti	- sebariadenie - sebamotivácia	- hranie rolí - subsidiarita	2	4	4	3	3



sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	- empatia	- reflexia - autoreflexia - tréning - zážitková aktivita/hra - empatická analýza					
Pomenovať svoje silné a slabé stránky	- sebahodnotenie - sebaúcta	- hranie rolí - autoreflexia - empatická analýza - tréning - príklad - zážitková aktivita/hra	1	4	4	2	1
Prejavovať úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim	- rodičia a deti - postoj k členom rodiny a ostatným ľuďom - generačné konflikty - problémy zdravotne znevýhodnených - možnosti zdravotne znevýhodnených	- motivácia - rozhovor - diskusia - hranie rolí - tréning - zážitková aktivita/hra - beseda s odborníkom	2	3	3	-	-
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	- základné ľudské práva - detské práva - práva žiaka	- aktivizácia - vyjasnenie hodnôt - prezentácia - beseda s odborníkom - diskusia - argumentácia - iniciačná hra	2	2	2	-	1
Rozvíjať právne vedomie	- dodržiavanie a porušovanie ľudských a detských práv	- subsidiarita - diskusia - beseda s odborníkom - hranie rolí - zážitková aktivita/hra	2	2	2	1	1

## PRACOVNÁ VÝCHOVA

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.
Pochopiť potrebu autonómnosti v príprave na vyučovanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sebvzdelávanie</li> <li>- režim dňa</li> <li>- povinnosti žiaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- povzbudenie</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- subsidiarita</li> <li>- hodnotenie</li> <li>- tréning</li> </ul>	4	2	2	1	1
Využívať efektívne spôsoby učenia sa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ako sa učiť</li> <li>- psychohygiena učenia sa</li> <li>- ako zvládnuť maturitné skúšky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- povzbudenie</li> <li>- rozhovor</li> <li>- reflexia</li> <li>- subsidiarita</li> <li>- hodnotenie</li> <li>- tréning</li> <li>- beseda s odborníkom</li> </ul>	4	2	2	1	1
Pochopiť význam celoživotného vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobné ciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- subsidiarita</li> <li>- rozhovor</li> <li>- diskusia</li> <li>- hodnotenie</li> </ul>	4	2	2	2	2
Vedieť samostatne si stanoviť osobné ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sebahodnotenie</li> <li>- výber zamestnania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- rozhovor</li> <li>- diskusia</li> <li>- beseda s odborníkom</li> </ul>	4	2	2	1	1
Chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sebvzdelávanie</li> <li>- osobné ciele a očakávania</li> <li>- kde na vysokú školu</li> <li>- práva a povinnosti zamestnanca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- subsidiarita</li> <li>- rozhovor</li> <li>- diskusia</li> <li>- beseda s odborníkom</li> <li>- reflexia</li> <li>- autoreflexia</li> </ul>	4	2	2	1	1

Vedieť pracovať v skupine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- súťaživé správanie</li> <li>- spolupracujúce správanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusia</li> <li>- rozhovor</li> <li>- tréning</li> <li>- zážitková aktivita/hra</li> <li>- interaktívne podujatie</li> </ul>	4	2	2	2	1
Rozvíjať manuálne zručnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca s rôznym materiálom</li> <li>- netradičné techniky</li> <li>- netradičné pracovné postupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brainstorming</li> <li>- motivácia</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- príklad</li> <li>- tréning</li> <li>- záujmový krúžok</li> <li>- vlastná práca</li> </ul>	4	2	2	2	2
Získavať zručnosti potrebné pre praktický život	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základy upratovania</li> <li>- údržba odevov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- subsidiarita</li> <li>- rozhovor</li> <li>- hodnotenie</li> <li>- tréning</li> <li>- vlastná práca</li> </ul>	4	2	2	2	1
Získavať informácie o alternatívnych pracovných zručnostiach, ako je tvorba projektov, dobrovoľníctvo, street work atď.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekty internátu</li> <li>- občianske združenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- vysvetlenie</li> <li>- subsidiarita</li> <li>- beseda s odborníkom</li> <li>- prezentácia projektu</li> <li>- tvorba projektu</li> </ul>	4	2	2	2	1

## ESTETICKÁ VÝCHOVA

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.
Posilniť úctu ku kultúrnym národným hodnotám	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálne tradície a zvyky</li> <li>- kultúrne pamiatky regiónu a Slovenska</li> <li>- menšiny</li> <li>- kultúrne zvyky a prejavy iných národov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentácie kultúrnych tradícií a zvykov</li> <li>- interaktívne podujatia</li> <li>- fórum invencie</li> <li>- diskusia</li> <li>- zážitková aktivita/hra</li> </ul>	2	2	2	-	-
Rozvíjať vzťah ku klasickému umeniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hudba</li> <li>- tanec</li> <li>- výtvarné umenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tanečný kurz</li> <li>- záujmový krúžok</li> <li>- výstava</li> </ul>	2	2	2	-	-
Rozvíjať talent a umelecké schopnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- záujmové krúžky</li> <li>- kultúrne podujatia v internáte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- aktivácia</li> <li>- tréning</li> <li>- vlastná práca</li> <li>- súťaž</li> <li>- fórum invencie</li> </ul>	2	2	2	-	-
Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastná tvorba</li> <li>- práca s netradičným materiálom</li> <li>- úprava oblečenia a zovňajšku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- fórum invencie</li> <li>- tréning</li> <li>- záujmový krúžok</li> <li>- vlastná práca</li> <li>- výstava</li> <li>- súťaž</li> <li>- tvorba projektu</li> </ul>	2	2	2	-	-
Prejavovať záujem o všetky formy umenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- divadlo</li> <li>- opera</li> <li>- výstavy</li> <li>- koncert</li> <li>- moderné umenie</li> <li>- tanečný kurz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- aktivizácia</li> <li>- analýza umeleckého diela</li> <li>- návšteva kultúrneho podujatia</li> </ul>	2	2	2	-	-
Prejavovať vzťah k estetickému prostrediu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultúra vyjadrovania sa</li> <li>- kultúra stolovania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brainstorming</li> <li>- fórum invencie</li> <li>- motivácia</li> </ul>	3	3	3	-	-

		- príklad - rozhovor					
Podieľať sa na tvorbe estetického prostredia	- vlastná práca - pozdrav - predstavenie sa - kultúra vyjadrovania sa, vulgarizmy	- kurz spoločenského správania - hodnotenie - zážitková aktivita/hra	3	3	3	-	-
Pochopiť význam tvorivého spôsobu života	- participácia - vytyčovanie osobných cieľov	- subsidiarita - motivácia - diskusia - rozhovor - hodnotenie a sebahodnotenie	2	2	2	-	-

<b>TELESNÁ VÝCHOVA</b>							
<b>Cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>I. roč.</b>	<b>II. roč.</b>	<b>III. roč.</b>	<b>IV. roč.</b>	<b>V. roč.</b>
Kultivovať hygienické návyky	- osobná hygiena - psychohygiena	- motivácia - rozhovor - tréning - hodnotenie	2	2	2	2	1
Pochopiť význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie	- prevencia pred chorobami	- motivácia - aktivácia - rozhovor - vysvetľovanie - beseda s odborníkom - súťaž	3	3	3	2	1
Rozvíjať schopnosť zodpovednosti za svoje zdravie	- preventívne zdravotné prehliadky	- diskusia - vysvetľovanie - beseda s odborníkom - vedomostný kvíz	2	2	2	2	2
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a	- relaxačné cvičenie - otužovanie a posilňovanie organizmu	- motivácia - aktivácia - tréning - záujmový krúžok - súťaž	3	3	3	2	1

pohybom							
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	- moderný človek nefajčí - ako povedať nie drogám	- motivácia - príklad - vysvetľovanie - prezentácia	3	3	3	2	2
Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy	- racionálna strava	- motivácia - príklad - vysvetľovanie - zážitková aktivita /hra - záujmový krúžok - prezentácia	2	2	2	2	2
Poznať princípy zdravého životného štýlu	- zdravý životný štýl - zvládnutie stresu a záťaže	- motivácia - aktivizácia - príklad - výcvik - tréning - vysvetľovanie - zážitková aktivita / hra	3	3	3	2	1

## RODINNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K RODIČOVSTVU

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.
Pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu.	- porozumenie a tolerancia - prejavy týrania v rodine - krízové centrá	- beseda s odborníkom - vyjasnenie hodnôt - diskusia - dramatizácia - hranie rolí - zážitková aktivita / hra	4	4	9	5	3
Pochopiť význam zodpovedného vzťahu k sexuálnemu	- rizikový partner - plánované rodičovstvo	- vyjasnenie hodnôt - beseda s odborníkom - hranie rolí	5	5	9	5	4

životu, k manželstvu, k rodičovstvu.		- vysvetľovanie - rozhovor - diskusia - peer programy					
Pochopiť mravné aspekty rodinného života.	- vernosť - sexuálne kontakty - následky, zodpovednosť, spolupráca, dôvera	- vyjasnenie hodnôt - vysvetľovanie - diskusia - rozhovor - beseda s odborníkom - hranie rolí	5	5	9	5	4
Rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom.	- základné práce v domácnosti - hospodárenie - deľba práce, spolupráca	- aktivizácia - subsidiarita - diskusia - vysvetľovanie - hranie rolí - tréning - kurz varenie a pečenia - záujmový krúžok	4	4	9	5	3

## EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.
Pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia.	- šetrenie energiami	- brainstorming - aktivizácia - vysvetľovanie - príklad - beseda s odborníkom - dobrovoľníctvo	1	1			
Rozvíjať zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného	- využitie neekologického odpadu - triedenie odpadu	- motivácia - aktivizácia - vysvetľovanie - príklad - beseda s odborníkom			1	1	

prostredia.		- súťaž - interaktívne podujatie					
Pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia.	- participácia - vlastná činnosť - projekty internátu	- motivácia - vysvetľovanie - subsidiarita - príklad - beseda s odborníkom - súťaž					1